



Unterrichtskonzept OETS

Vorstellung Juni 2024

Ausgangssituation



- Neue Lehrpläne in NRW
- Beginn einer Implementation an der Oets in den LK
 - keine Passgenauigkeit zu unserer Arbeit
 - Arbeit nur für den „Ordner“
 - Unzufriedenheit
- Abbruch dieser Arbeit durch die SL

Warum brauchen wir ein verändertes Unterrichtskonzept?



- Empirische Untersuchungen zeigen, dass die SuS immer weniger Leistungen im Bereich „Lesen, Schreiben und Rechnen“ erbringen
- Schulanfänger bringen immer weniger Vorläuferfähigkeiten mit
- Kollegium berichtet von großem Zeitdruck um den Lernstoff zu vermitteln
- Sinnhaftigkeit der Inhalte ist für die Kinder nicht immer deutlich

Unser Ziel



- Mehr Zeit für die Kernkompetenzen „Lesen, Schreiben, Rechnen“ ohne Vernachlässigung der Nebenfächer
- Individualisiertes Lernen im Klassenverband
- Zusätzliche Schulung der Basalfähigkeiten
- Sinnstiftendes Lernen für SuS
- Verbindung zum OGS-Konzept

Unser Fahrplan – Stundenplan



Beispiel Jahrgang 1

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.		+ Lerninsel			+ Lerninsel
2.					
3.	Jekits		Extra Angebot		Sport
4.	Garten				Sport
5.	Reli				
6.					

12h Trainingszeit	5h Projektzeit	4h Fachunterricht + 1h Jekits
-------------------	----------------	-------------------------------



Unser Fahrplan - Trainingszeit

Inhalte

Basalfähigkeiten (2 Wstd.)

Kernkompetenzen (10-12 Wstd.)

Soziales Lernen

Mengen
(versch. ZR)

Motorik
(Scherenführerschein)

Lesen

Schreiben

Rechnen

Wahrnehmung /
Konzentration

Sprachverständnis (phonolog.
Bewusstheit, Wortschatz)

im Klassenverband

Extra-Angebot

(klassenübergreifend nach Bedarf)

Unterricht beim KL

→ Schreiben, Lesen, Wortschatzarbeit
thematisch am Projekt orientiert (s. Blume)

Extra-Angebot

(nur für einzelne Kinder mit Bedarf an Förderung)



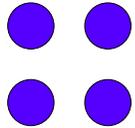
- Angebot durch Fachlehrer / GL- Kräfte
- zugeteilte Kinder nehmen quartalsweise nur an einem Angebot teil
- 2x die Woche 1 U.-Std.
 - 1 Lehrkraft: 1x Wahrnehmung + 1x Motorik
 - 1 Lehrkraft: 1x Mengen + 1x Sprachverständnis
 - 1 Lehrkraft: 2x soziales Lernen



Beispiel!

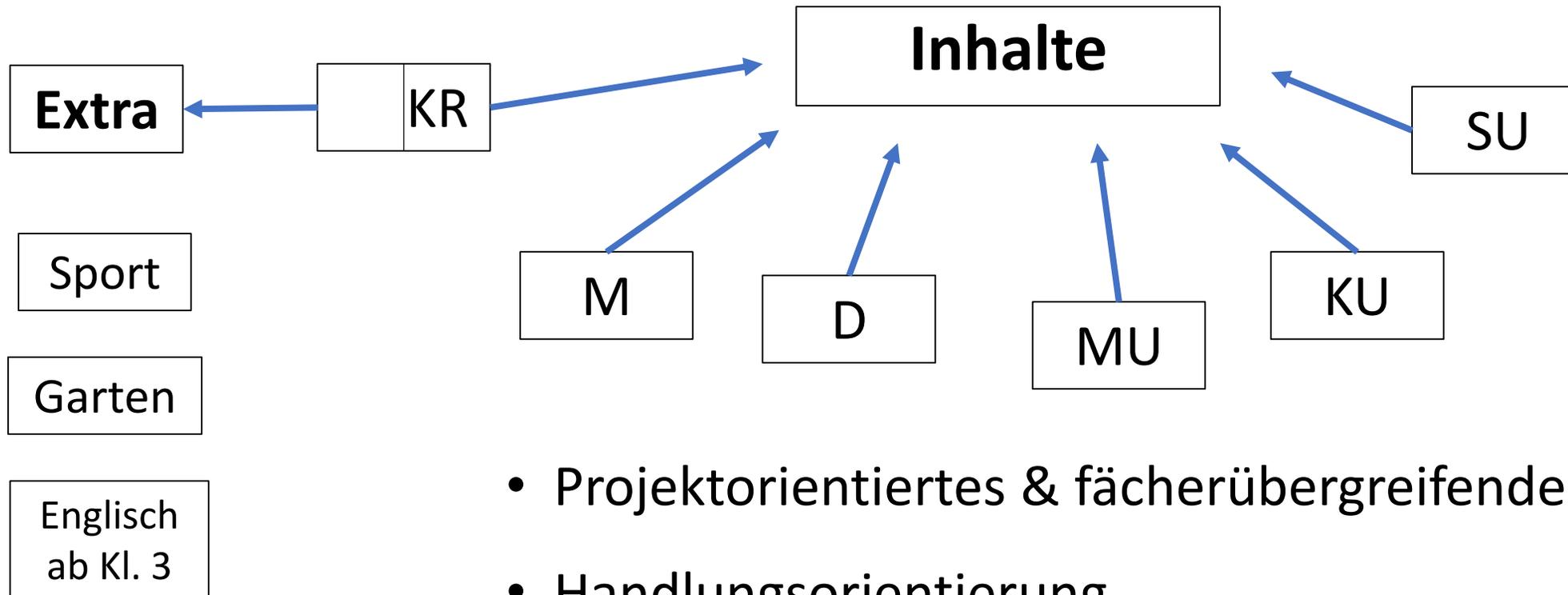


Unser Fahrplan - Trainingszeit → Inhalte

Basalfähigkeiten		Kernkompetenzen	
	Wahrnehmung / Konzentration		Meine Erlebnisse
	Motorik (Stifthaltung, Scherenführerschein)		Wir lernen die Buchstaben kennen
	Mengenverständnis (versch. ZR)		Ich lerne lesen
	Sprachverständnis (phonolog. Bewusstheit, Wortschatz)		Schreiben lernen - Anlauttabelle
	Soziales Lernen		Einführung der Zahlen
			Rechenoperationen (+/-)



Unser Fahrplan - Projektzeit



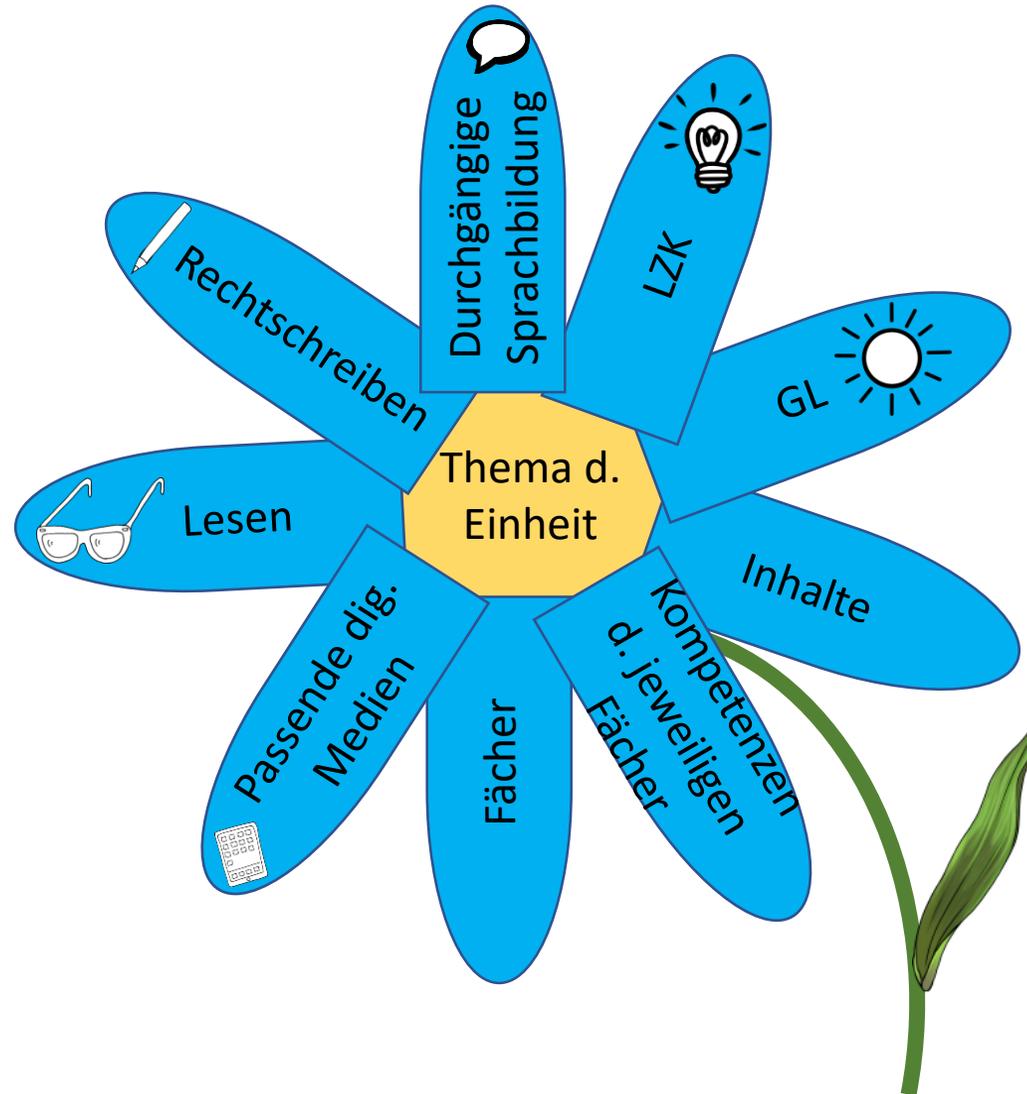
- Projektorientiertes & fächerübergreifendes Arbeiten
- Handlungsorientierung
- Sinnstiftendes & ganzheitliches Lernen



Unser Fahrplan – Projektzeit → Inhalte

	Thema des Projekts	Integrierte Fächer	Wochen	Haus d. Lebens
	Ich bin ein Schulkind	SU, D, MU, KU	2 -3	Ich & ich
	Meine Schule (Regeln, Schulweg, Klassenrat)	SU, D	3	Ich & mein Umfeld
	Der Igel	SU, KU, D	2	Ich & meine Umwelt
	Wir entdecken Formen (Strichliste)	M, KU	2	Ich & mein Umfeld
	Wir feiern Advent & Weihnachten	D, MU, KR, KU	4	Ich & mein Umfeld
	Mein Körper (Körperteile & Zahngesundheit)	SU, D, KU	4	Ich & mein Körper
	Das bin ich & du bist du (+ Säulendiagramme)	SU, M, D, KU, KR	3	Ich & die anderen
	Wir feiern Ostern	KU, KR, M, D	3	Ich & mein Umfeld
	Ich gehe einkaufen	M, D, SU	4	Ich & mein Umfeld
	Wasser – schwimmen & sinken	M, KU, MU	3	Ich & meine Umwelt

Integration der Querschnittsaufgaben





Unser Fahrplan – Stundenplan

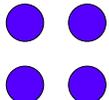
Beispiel Jahrgang 2

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.		+ Lerninsel			+ Lerninsel
2.					
3.			Extra Angebot		
4.			Reli	Sport	
5.		Garten		Sport	
6.					

13h Trainingszeit	6h Projektzeit	4h Fachunterricht
-------------------	----------------	-------------------

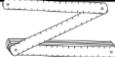


Unser Fahrplan - Trainingszeit → Inhalte

Basalfähigkeiten		Kernkompetenzen	
	Wahrnehmung / Konzentration		Meine Erlebnisse
	Motorik (Stifhaltung, Scherenführerschein)		Das ABC
	Mengenverständnis (versch. ZR)		Wortarten
	Sprachverständnis (phonolog. Bewusstheit, Wortschatz)		Satzarten
	Soziales Lernen		Schreibschriftlehrgang SAS
			Füllerführerschein
			Einführung der Zahlen ZR 100
			Zahlenrechnen
			Operationsvorstellungen



Unser Fahrplan – Projektzeit → Inhalte

	Thema des Projekts	Integrierte Fächer	Wochen	Haus d. Lebens
	Der Herbst	SU, D, MU, KU	4	Ich & meine Umwelt
	Gesunde Ernährung	SU, M, KU, D, MU	3	Ich & mein Körper
	Weihnachten und unsere Wünsche	D, SU, M	2	Ich & ich Ich & andere
	Die Zeit (Jahreszeiten, Uhr, Tagesablauf)	M, SU	3	Ich & ich Ich & meine Umfeld
	Längen und der Beruf des Hausmeisters	M, SU	3	Ich & mein Umfeld
	Ganzschrift – Das Gespenst am Kleiderhaken	D, SU, MU, KU	4	Ich & ich / Ich & mein Umfeld
	Das Leben im Frühling	SU, D, KU	4	Ich & meine Umwelt
	Abfall & Recycling	SU, M, D, KU, MU	5	Ich & meine Umwelt
	Würfelgebäude & Ansichten	SU, M	2	Ich & mein Umfeld
	Bildergeschichten	D, KU	4	Ich & andere



Unser Fahrplan – Stundenplan

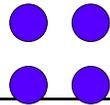
Beispiel Jahrgang 3

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.		+ Lerninsel			+ Lerninsel
2.					
3.	Englisch		Extra Angebot		
4.			Reli	Englisch	
5.		Garten	Seelsorge	Sport	Englisch
6.		Reli		Sport	

12h Trainingszeit	6h Projektzeit	8h Fachunterricht
-------------------	----------------	-------------------

Unser Fahrplan - Trainingszeit → Inhalte



Basalfähigkeiten		Kernkompetenzen	
	Wahrnehmung / Konzentration		Meine Erlebnisse
	Motorik (Stifthaltung, Scherenführerschein)	W	Wortarten
	Mengenverständnis (versch. ZR)		Satzzeichen
	Sprachverständnis (phonolog. Bewusstheit, Wortschatz)	S P O	Satzglieder
	Soziales Lernen		Briefe schreiben
		R	besondere Rechtschreibphänomene
		100 200 300	Einführung der Zahlen ZR 1000 + Gewichte
			Addieren + Subtrahieren (mit Überschlag & Geld)
			Halbschriftlich + / - / * / :
			Schriftlich + / -
			Erweiterung des Klassenrates



Unser Fahrplan – Projektzeit → Inhalte

	Thema des Projekts	Integrierte Fächer	Wochen	Haus d. Lebens
	Lennestadt	SU, D, M, KU, MU	4	Ich & mein Umfeld
	Instrumentenkunde	MU	2	Ich & mein Umfeld
	Geometr. Körper	M, KU	3	Ich & meine Umwelt
	Karneval	D, MU, KU	4	Ich & die anderen
	Offline Coding	SU, M	3	Ich & ich
	Indianer	KU, MU, SU	3	Ich & mein Umfeld
	Wasser	SU, KU	5	Ich & meine Umwelt
	Kreis Olpe	SU, M, D, KU	6	Ich & mein Umfeld
	Thema „Mobbing“ (Lektüre & Coaching)	SU, D	3	Ich & die anderen
	Vorgangsbeschreibung zu Rezepten	D, M, Garten	3	Ich & die anderen Ich & mein Körper (OGS)



Unser Fahrplan – Stundenplan

Beispiel Jahrgang 4

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.		+ Lerninsel			+ Lerninsel
2.					
3.			Extra Angebot		
4.			Reli	Englisch	
5.		Schwimmen	Englisch	Reli	Garten
6.	Englisch	Schwimmen			

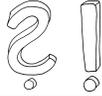
13h Trainingszeit

6h Projektzeit

8h Fachunterricht

Unser Fahrplan - Trainingszeit → Inhalte



Basalfähigkeiten		Kernkompetenzen	
	Wahrnehmung / Konzentration		Meine Erlebnisse
	Motorik (Stifthaltung, Scherenführerschein)	W	Wortarten
	Mengenverständnis (versch. ZR)		Sätze & Satzglieder
	Sprachverständnis (phonolog. Bewusstheit, Wortschatz)	R	Besondere Rechtschreibphänomene
	Soziales Lernen		Buchpräsentation (Lesezeit)
			Gruselgeschichte mit Einführung wörtl. Rede
			Reizwortgeschichte mit wörtl. Rede
		1 000 000	Einführung der Zahlen ZR 1 Mio.
			Daten, Häufigkeiten & Wahrscheinlichkeiten
			Schriftl. Rechenverfahren * / :
			Zirkel & Geodreieck



Unser Fahrplan – Projektzeit → Inhalte

	Thema des Projekts	Integrierte Fächer	Wochen	Haus d. Lebens
	Ganzschrift Lolly_blu	D, SU	3	Ich & die anderen
	Notenlehre & Becherrhythmus	MU	6	Ich & Umfeld
	NRW / D / ggf. Europa	M, SU, D, MU, KU	11	Ich & mein Umfeld
	Magnetismus & Strom	SU	4	Ich & meine Umwelt
	Sexualerziehung	SU	5	Ich & mein Körper Ich & ich
	Feuer	D, SU, KU	3	Ich & meine Umwelt
	Fahrrad	SU, D	4	Ich & mein Umfeld



Einblick in die Leistungsbewertung

Leistungsbewertung erfolgt gemäß unserer Leistungskonzepte für die Fächer

In den Trainings- und Projektzeiten wird nach den zu erwartenden Kompetenzen der Lehrpläne NRW bewertet (siehe Beispiel)

Noten aus schriftl. Leistungsüberprüfungen, für erstellte Produkte oder für Präsentationen werden ebenfalls auf der Vorlage notiert

Aus den Trainings- und Projektzeiten werden dann eine gemeinsame Note gebildet & gemeinsam über eine schriftliche Beurteilung auf dem Zeugnis entschieden → Vorkonferenz notwendig