

## Jahresarbeitsplan 3.und 4. Lernstufe Englisch

<b>Kommunikation – sprachliches Handeln</b>	<b>Hörverstehen / Hör-Sehverstehen</b>	<b>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen</b>	<b>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vor-/Nachsprechen</li> <li>- Cd und Activity book</li> <li>- Bilderbücher</li> <li>- Filme</li> <li>- Spiele</li> <li>- Songs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interviews</li> <li>- Situationen nachspielen</li> <li>- Unterrichtsgespräche</li> <li>- Story telling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interviews</li> <li>- Situationen nachspielen</li> <li>- Boss of the day</li> </ul>
	<b>Leseverstehen</b>	<b>Schreiben</b>	<b>Sprachmittlung</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pocket books</li> <li>- Activity book, Pupils book</li> <li>- Vorlesen, nachsprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activity book</li> <li>- Pocket books</li> <li>- Englisch stars</li> <li>- (note book – Wortfelder mind map)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrer (Gestik, Mimik)</li> <li>- TPR Übungen</li> </ul>
<b>Interkulturelles Lernen</b>	<b>Lebenswelten erschließen und vergleichen</b>		<b>Handeln in Begegnungssituationen</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feiertage (z.B. Thanksgiving, Easter, Christmas, ...)</li> <li>- Essenskultur</li> <li>- Geld</li> <li>- Great Britain (Kl. 3) Australia (Kl. 4)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rollenspiele (Einkaufssituationen, ...)</li> <li>- Interviews</li> </ul>
<b>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln</b>	<b>Aussprache und Intonation</b>		<b>Wortschatz und Redemittel</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Songs</li> <li>- Wortschatzspiele (What`s missing, read my lips, clever parrot, roundabout, hot potatoe, ...)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notebook (Wortfeld mind map)</li> <li>- Activity book</li> </ul>
	<b>Grammatik</b>		<b>Orthografie</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- he, she, it s muss mit, his - her</li> <li>- Einzahl – Mehrzahl</li> <li>- a - an</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besonderheiten werden besprochen und markiert</li> <li>- Beim Abschreiben wird auf korrekte Orthografie geachtet</li> </ul>
<b>Methoden</b>	<b>Lernstrategie und Arbeitstechniken – Umgang mit Medien</b>		<b>Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DVD zum Lehrwerk</li> <li>- Notebook oder Dictionary pages (Englisch stars)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daumenabfrage</li> <li>- Reflexionsgespräche ( Was war schwierig/besonders? Was hat dir geholfen?)</li> </ul>

**Alle Kompetenzen werden anhand folgender inhaltlicher Erfahrungsfelder erarbeitet:**

**Klasse 3:**

- Hello
- Colours and numbers
- At school
- Body and feelings
- Toys
- Clothes
- Weather and days
- Family and friends
- Happy Birthday
- Drinks
- Breakfast
- Fruits
- Pets
- Our nature
- Great Britain
- Farm Animals

**Klasse 4:**

- Back to school
- At home
- Let`s have lunch
- My day
- Hobbies and sports
- Shopping
- Jack and the beanstalk
- Vehicles
- Wild animals
- At the doctors
- Going to scotland
- Jobs
- Meeting people
- Guy Fawkes
- Thanksgiving day
- Christmas in Australia
- Eastern