


Jahresarbeitsplan 1. Lernstufe Sachunterricht

Natur & Leben	Stoffe und ihre Umwandlung -----		Wärme, Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall Thema „Wasser“: Schwimmen & Sinken (Box 1/2 Spectra Material „Schwimmen & Sinken“)		Magnetismus & Elektrizität -----
	Körper, Sinne Ernährung und Gesundheit Thema „Mein Körper“: Benennung der Körperteile Thema „Zahngesundheit“: Besuch des AK's Zahngesundheit d. Kreises Olpe		Tiere, Pflanzen, Lebensräume Thema „Tiere im Winter“: Benennung der Tiere Körperbau; Lebensbedingungen oder Thema „Bauernhof“: Tiere; Anbau; ggf. Besuch eines nahegelegenen Hofes		
Technik & Arbeitswelt	Beruf & Arbeit Thema „Arbeitsplatz Schule“: Erkundung der verschiedenen Berufe; Herausarbeitung der Besonderheiten ; der Beruf des Hausmeisters	Arbeit & Produktion -----	Werkzeuge & Materialien Thema „Werkzeuge“: Kennenlernen der verschiedenen Werkzeuge des Hausmeisters, Benennung der Werkzeuge ggf. Namensschild oder Herz mit Nägeln in Holz hämmern (Bergedorfer 1/2: Technik & Arbeitswelt)		Maschinen & Fahrzeuge -----
				Bauwerke & Konstruktionen -----	
Raum, Umwelt & Mobilität	Schule & Umgebung Thema „Meine Schule“: Kennenlernen des Schulgebäudes; Kennenlernen der Schulumgebung (Bergedorfer 1/2:Raum & Umwelt)		Wohnort & Welt -----		Schulweg & Verkehrssicherheit Thema „Der sichere Schulweg“: Wer kommt wie zur Schule?; Besonderheiten im Straßenverkehr (Zebrastreifen, Ampel, etc.); Tragen von heller/reflektierender Kleidung; Besuch des Verkehrspolizisten

	<p align="center">Verkehrsräume & Verkehrsmittel</p> <p>Thema „Verkehr“: Verkehrsschilder; Ampel, Zebrastreifen</p> <p>Thema „Busverkehr“: Verhalten im Bus</p> <p>(Fit im Verkehr Heft 1,2)</p>		<p align="center">Umweltschutz & Nachhaltigkeit</p> <p align="center">-----</p>	<p align="center">(Bergedorfer 1/2: Raum & Umwelt)</p>
<p align="center">Mensch & Gemeinschaft</p>	<p align="center">Zusammenleben in der Klasse, in der Schule & in der Familie</p> <p>Thema „Schul- und Klassenregeln“: Regel kennenlernen und verstehen, was sie bedeuten</p> <p>(Bergedorfer 1/2 „Mensch und Gemeinschaft; Schulregeln; eigene Klassenregeln verbalisieren)</p>		<p align="center">Interessen & Bedürfnisse</p> <p align="center">-----</p>	<p align="center">Mädchen & Jungen</p> <p>Thema „Mein Körper“: Körperteile benennen; Gemeinsamkeiten & Unterschiede; Körperteile</p> <p>(Bergedorfer 1/2 „Mensch und Gemeinschaft“)</p>
	<p align="center">Frauen & Männer</p> <p>Thema „Typisch Junge, typisch Mädchen“: Spielsachen für Jungen und Mädchen; Hobbies vergleichen</p>		<p align="center">Freundschaft & Sexualität</p> <p align="center">-----</p>	
<p align="center">Zeit & Kultur</p>	<p>Zeiteinteilungen & Zeiträume</p> <p>Thema „Der Jahreskreis“: Jahreszeiten; Monate & Wochentage; Mein Geburtstag</p> <p>(Zaubereinmaleins – Jahreskreis)</p>	<p>Ich & andere – Viele Kulturen</p> <p>Thema „Das bin Ich“: Bewusstsein des eigenen Ichs; Unterschiedlichkeiten erkennen</p> <p>(Bilderbuch „Irgendwie anders“)</p>	<p align="center"> Medien als Informationsmittel</p> <p align="center">→ Vgl. Medienpass NRW</p>	<p align="center">Mediennutzung</p> <p>Thema „Tablets“: Einführung in den Umgang mit den Schülertablets; Regeln vereinbaren</p>